

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de.
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** ein kurzes Fachgespräch/Kurz-kolloquium, eine Kurzpräsentation (10-30 Min.), ein Referat (ca. 10-30 Min.), Moderation einer Seminarsitzung, ein Kurzportfolio (= Arbeitsmappe, 12.500-25.000 Zeichen), 1-3 schriftliche Tests (10-30 Minuten), 1-3 schriftliche Hausaufgaben, 1-3 Protokolle, ein Reflexionspapier (12-500-25.000 Zeichen), Praktikumsbericht (12.500-25.000 Zeichen). Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.

Fachliche Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung (M.052.58131) Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
1.-2. Sem.	Einführung in den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (K.052.581311)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Psychologische Grundlagen der emotionalen und sozialen Entwicklung (K.052.581312)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 15 Minuten)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Checkliste B.Ed. Lehramt SP

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

(PO ab WiSe 2022/23)

Version vom 22.04.2024



Professional School
of Education

Probleme der Persönlichkeitsentwicklung im Kontext des Förderschwerpunkts Emotionale und soziale Entwicklung

(M.052.58132)

Workload 180 h bzw. 6 LP

Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
3. Sem.	Probleme der Persönlichkeitsentwicklung in Kindheit und Jugend (K.052.581321)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Klausur (90-120 Minuten)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Vertiefung zu Problemen der Persönlichkeitsentwicklung in Kindheit und Jugend (K.052.581322)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>

(Sonderpädagogische) Diagnose und Förderung in der emotionalen und sozialen Entwicklung					
(M.052.58133)					
Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
4. Sem.	Diagnose und Förderung im Kontext des Förderschwerpunkts Emotionale und soziale Entwicklung (K.052.581331)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	(Sonderpädagogische) Diagnostik und Förderplanung im Kontext des Förderschwerpunkts Emotionale und soziale Entwicklung (K.052.581332)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Projektarbeit (50.000-62.500 Zeichen)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prävention und Intervention in der emotionalen und sozialen Entwicklung					
(M.052.58134)					
Workload 270 h bzw. 9 LP					
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme/Prüfungsleistung	Wann? (Semester)	Erledigt
6. Sem.	Spezifische Störungen in Kindheit und Jugend (K.052.581341)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Resilienz, Prävention und Intervention im schulischen Kontext (K.052.581342)		Qualifizierte TN: Gemäß § 42 (s.o.) Prüfungsleistung: Präsentation (ca. 15 Minuten)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>