

Hinweise zur Verwendung dieser Checkliste

- Diese Checkliste ist kein rechtsverbindliches Dokument, dies ist ausschließlich die für Sie geltende [Prüfungsordnung](#)! Bei Rückfragen bzw. Unklarheiten wenden Sie sich bitte an beratung@plaz.upb.de.
- **Qualifizierte Teilnahme gemäß § 42 Besondere Bestimmungen:** Kurzreferat, Sitzungsgestaltung, Seminarmoderation, schriftliche Tests oder Übungsaufgaben, Erkundungsaufgaben, Reflexionspapier oder schriftliche Unterrichtsplanung/-reflexion. Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit bekannt.
- Die in Klammern angegebenen Bezeichnungen **M.052.*** geben die Modulnummern der jeweiligen Module im Campusmanagementsystem PAUL an, die Bezeichnungen **K.052.*** stehen für die entsprechenden Kursnummern in den jeweiligen Modulen.
- Der angegebene Zeitpunkt entspricht dem Studienverlaufsplan und stellt eine Empfehlung dar, um ein Studium in Regelstudienzeit zu ermöglichen.
- Das Bachelorstudium im Bereich der Bildungswissenschaften umfasst ein bildungswissenschaftlich begleitetes **Eignungs- und Orientierungspraktikum**. Das Eignungs- und Orientierungspraktikum umfasst mindestens 25 Praktikumstage während eines Schulhalbjahres, die möglichst innerhalb von fünf Wochen geleistet werden sollen. Es ist in das Modul 1 Lehren und Lernen in der inklusiven Schule eingebunden. Es wird durch die „Einführung in inklusives pädagogisches Denken und Handeln“ vorbereitet und ist an die Veranstaltung „Unterricht in heterogenen Lerngruppen“ angebunden. Weitere Informationen zum Eignungs- und Orientierungspraktikum finden Sie [hier](#).
- Das vier Wochen umfassende **Berufsfeldpraktikum** ist in das Modul 2 „Inklusion und Gesellschaft“ eingebunden. Das Berufsfeldpraktikum kann als schulisches Praktikum oder als außerschulisches Praktikum durchgeführt werden. Weitere Informationen zum Berufsfeldpraktikum finden Sie [hier](#).

Lehren und Lernen in der inklusiven Schule					
(M.052.58101)				Workload 270 h bzw. 9 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt
1. Sem.	Grundlagen des pädagogischen Handelns in heterogenen Lerngruppen (K.052.581011)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Unterricht in inklusiven Lerngruppen (K.052.581012)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>
	Eignungs- und Orientierungspraktikum (K.ZBL.058113)				<input type="checkbox"/>
	Modulprüfung als <input type="checkbox"/> Hausarbeit (30.000- 50.500 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> Klausur (60-120 Minuten)				<input type="checkbox"/>

Checkliste B.Ed. Lehramt SP

Bildungswissenschaften (PO ab WiSe 2022/23)

Version vom 22.04.2024



Professional School
of Education

Inklusion, Schule und Gesellschaft (M.052.58102)						Workload 270 h bzw. 9 LP	
Zeitpunkt (Sem.)	Modulbaustein (Kurs)	Besuchte Lehrveranstaltung (Titel, LV-Nr. in PAUL)	Qualifizierte Teilnahme	Wann? (Semester)	Erledigt		
5. Sem.	Lehrerprofessionalität in der inklusiven Schule (K.052.581021)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>		
	Spezifische Fragestellungen zu Inklusion, Schule und Gesellschaft (K.052.581022)		Gemäß § 42 (s.o.)		<input type="checkbox"/>		
	Berufsfeldpraktikum (K.ZBL.058123)				<input type="checkbox"/>		
	Modulprüfung als <input type="checkbox"/> Referat (30-45 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (20.000 – 30.000 Zeichen) oder <input type="checkbox"/> mündliche Prüfung (20-30 Minuten) oder <input type="checkbox"/> Sitzungsgestaltung (60-90 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (20.000 – 30.000 Zeichen)				<input type="checkbox"/>		